

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی ■ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □						
گروه آموزشی	ارتباطات						
رشته / گرایش	ارتباطات						
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □						
عنوان واحد درسی	ارتباطات ۳ علی						
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □						
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۳۴						
کد درس							
پیش نیاز / هم نیاز							
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر سید رحیمی - دکتر چاه‌مس راد						
رشته تحصیلی مدرس	ارتباطات - ارتباطات						
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی بالینی - دکتری تخصصی بالینی						
رتبه علمی	استادیار - استادیار						
پست الکترونیک	Rahimiyehi@gmail.com						
آدرس / شماره تماس							
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	هدف: آشنایی با روش تدریس و مدیریت کلاس و اهداف آموزشی						
اهداف اختصاصی	مسابقات و روش تدریس و اهداف آموزشی						
پیامدهای یادگیری	<table border="1"> <tr> <td>خطه شناختی</td> <td>خطه عاطفی</td> <td>خطه روانی-حرکتی</td> </tr> <tr> <td> سخنرانی و تدریس توسط استاد □ پرسش و پاسخ □ بحث گروهی □ ایفای نقش □ نقشه مفهومی Concept Map □ سایر (لطفاً قید نمایید) : </td> <td> سخنرانی توسط دانشجو □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ بیمار شبیه سازی شده □ Bedside teaching □ یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □ </td> <td> نمایش عملی □ کارگاه آموزشی □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ آموزش مجازی □ </td> </tr> </table>	خطه شناختی	خطه عاطفی	خطه روانی-حرکتی	سخنرانی و تدریس توسط استاد □ پرسش و پاسخ □ بحث گروهی □ ایفای نقش □ نقشه مفهومی Concept Map □ سایر (لطفاً قید نمایید) :	سخنرانی توسط دانشجو □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ بیمار شبیه سازی شده □ Bedside teaching □ یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	نمایش عملی □ کارگاه آموزشی □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ آموزش مجازی □
خطه شناختی	خطه عاطفی	خطه روانی-حرکتی					
سخنرانی و تدریس توسط استاد □ پرسش و پاسخ □ بحث گروهی □ ایفای نقش □ نقشه مفهومی Concept Map □ سایر (لطفاً قید نمایید) :	سخنرانی توسط دانشجو □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ بیمار شبیه سازی شده □ Bedside teaching □ یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	نمایش عملی □ کارگاه آموزشی □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ آموزش مجازی □					
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب □ تکالیف کلاسی □ امتحانات □ اخلاق دانشجویی □ سایر:						
منابع اصلی درس :	۲۵۹						
به نام خداوند در راه دور							

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	روش تدریس	نام استاد	روزهای آموزشی
1	Case presentation	01/11/15 تا 01/11/19 11/15 تعطیل	گفتگو		
2	" "	01/11/22 تا 01/11/36 11/22 تعطیل	"		
3	" "	01/11/29 تا 01/12/3 11/29 تعطیل	"		
4	" "	01/12/6 تا 01/12/10	"		
5	" "	01/12/13 تا 01/12/17 12/17 تعطیل	"		
6	" "	01/12/20 تا 01/12/24	"		
7	" "	02/01/12 تا 02/01/16 1/12 و 1/13 تعطیل	"		
8	" "	02/01/19 تا 02/01/23 01/23 تعطیل	"		
9	Case presentation + ...	02/01/26 تا 02/01/30	"		
10	" "	02/02/2 تا 02/02/6 2/2 و 2/3 تعطیل	"		
11	Case presentation + ...	02/02/9 تا 02/02/13	"		
12	" "	02/02/16 تا 02/02/20	"		
13	" "	02/02/23 تا 02/02/27 02/26 تعطیل	"		
14	" "	02/02/30 تا 02/03/3	"		
15	" "	02/03/6 تا 02/03/10	"		
16	" "	02/03/13 تا 02/03/17 3/13 و 3/14 تعطیل	"		
17	" "	03/03/20 تا 03/03/24	"		

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۳/۳/۲۲ تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۳/۲۲

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی:
	الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ (2- کوتاه پاسخ))
	ب: عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)
	(2- مشاهده عملکرد (چک لیست)
	3- انجام تکالیف عملی و پروژه
	4- مصاحبه (شفاهی)
	5- مشارکت کلاسی
	6- آزمون (کونیز)
	7- سایر (لطفاً قید نمایید)

تاریخ تکمیل فرم:

امضاء:

[Handwritten signature]